



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ ORMAN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (Kanıt-BİDR)2024

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (Kanıt-BİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU
Sürüm 3.2'den UYARLANMIŞTIR.

orman@kastamonu.edu.tr

İÇİNDEKİLER

ORMAN FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2024)	4
ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1.1.Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerler, Amaç ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	8
A.3. Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim.....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geribildirimleri.....	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	17
B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	18
B1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	19
B1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	19
B1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	20
B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	20
B2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	21
B2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	21
B2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	22

B2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	22
B3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	23
B3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	23
B3.2. Akademik destek hizmetleri.....	23
B3.3. Tesis ve Altyapılar	23
B3.4. Dezavantajlı gruplar	24
B3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	24
B4. Öğretim Kadrosu.....	25
B4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	25
B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	26
B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	26
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	27
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	27
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	28
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	29
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	29
C.3. Araştırma Performansı.....	29
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	29
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	30
D. TOPLUMSAL KATKI	31
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	31
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	31
D.1.2. Kaynaklar	32
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	32
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	32

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ ORMAN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2024)

ÖZET

Bu rapor, Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi tarafından Kalite Koordinatörlüğüne sunulmak üzere “Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu –Sürüm 3.2” baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize ait iç değerlendirme raporu, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporu hazırlanırken birimizin faaliyet raporları ve akreditasyon başvurusunda kullandığı veriler ve çalışmalarından faydalanılmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporumuz, birimizin tüm geçmişini yansıtarak, bugün ve gelecek için tutarlı projeksiyonların çizilebilmesi adına tüm öz niteliklerimizi ortaya koymak adına bize ışık tutmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi, 1992 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan “Kastamonu Orman Fakültesi”, 2006 yılında Kastamonu Üniversitesinin kurulmasıyla Kastamonu Üniversitesi’ne bağlanmış ve bu tarihten itibaren Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi olarak Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz, Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi bölümleri ve bu bölümlerde yer alan 16 Anabilim Dalında faaliyet göstermektedir.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi akademik faaliyetlerini lisans bölümlerinin yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulan Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği ana bilim dallarında yüksek lisans ve Doktora çalışmalarını, Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi ana bilim dalı ile de yüksek lisans çalışmalarını devam ettirmektedir.

Bölümler

- Orman Mühendisliği
- Orman Endüstri Mühendisliği

- Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi

1.1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin misyonu; genç, dinamik ve yenilikçi akademisyenleri ile bölge, Türkiye ve dünya ormanlarının ve ormancılığının geleceğine ilişkin senaryoları analiz ederek tüm paydaşlarının katılımıyla sürdürülebilir ormancılığa analitik çözümler sunmak, ahlaklı, nitelikli, özgüveni ve yaratıcılık kabiliyeti yüksek teknik personel yetiştirmek ve bu konuda sektörün ihtiyacını karşılamak ve projeler, yayınlar ve diğer akademik çalışmalar ile ormancılık sektörü için nitelikli bilgi üretmektir.

Fakültemizin vizyonu; ülke ve dünya ormancılığında ve ormancılık eğitiminde söz sahibi olan, öğrencilerine en ideal öğrenme fırsatlarını ve ortamını sağlayan, dünya ormancılığının sorunlarına karşı ulusal ve uluslararası kuruluşların çözüm ortağı olan, mezunlarının uluslararası seviyede tercih edilen mühendisler olmasını sağlayan ve ormancılık çalışmaları ile dünya çapında yaygın etkisi olan bir fakülte olmaktır.

Kurumun Temel Değerleri;

- Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken liyakat ve adalet esaslarına göre hareket eder. Düşünce ve ifade hürriyetine önem verir.
- Faaliyetlerini bilimsel doğrular üzerine inşa eder.
- Birimlerinde kalite sistemlerini oluşturarak güvenilirliğini ortaya koyar. Tüm iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini temel alır.
- Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif katılımcılığına önem verir. Girişimcilik faaliyetlerini destekler.
- Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler.
- Her türlü iş ve işlemlerinde etik değerlere bağlıdır. Milli ve manevi değerlere bağlı nesiller yetiştirir.

Birimimiz hedefleri arasında;

- Mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek,
- Eğitim-öğretim programlarındaki ulusal ve uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl arttırmak,

- Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran bir fakülte olmak,
- Fakültemizin proje, patent başvuru sayısını arttırmak,
- Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl arttırmak,
- Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak,
- Üniversitemiz bünyesinde her yıl artan bir istikrarla sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Her yıl çok sayıda sosyokültürel, sportif ve sosyal faaliyet gerçekleştirmek,
- İhtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılarak model bir fakülte olmak,
- Ormancılık alanında paydaşlara yönelik her yıl eğitim, danışmanlık ve sertifika programları düzenlemek,
- Dış paydaşlar ile yeni projeler üretilmesi yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi=4: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, fakültemizin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır ([Kanıt-A.1.1.1](#), [Kanıt-A.1.1.2](#)).

Orman Fakültesi için alınan kararlar, fakültede bulunan 3 bölümün temsilcilerinin de bulunduğu ve aynı zamanda Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi temsilcilerinin de bulunduğu Fakülte Kurulu tarafından alınmaktadır ([Kanıt-A.1.1.2](#)). Ayrıca idareye ilişkin alınan kararlar Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir ([Kanıt-A.1.1.2](#)). Yönetim kurulunda her akademik düzeyden temsilciler bulunmakla birlikte, öğrenci temsilcisi de yönetim kurullarına önemli bir paydaş olan öğrencileri temsilen katılmaktadır. Alınan kararlarda farklı fikirlerin değerlendirilmesi, paydaşların fikirlerine önem verilmesi için gerekli önlemler alınmıştır ([Kanıt-A.1.1.3](#)).

Orman Fakültesinde, organizasyon şeması, akademik ve idari yapı, personele ve komisyonlara ilişkin görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmaktadır ve fakülte internet sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. ([Kanıt-A.1.1.1](#), [Kanıt-A.1.1.4](#)). Fakültemizde iç dış yazışmalar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden, iş akış şemalarına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-A.1.1.5](#)). Ayrıca fakülte internet sayfasında, iç ve dış paydaşlara anlık ulaşılabilmesi amacıyla tüm duyurular ([Kanıt-A.1.1.6](#)), etkinlikler ([Kanıt-A.1.1.7](#)) ve haberler ayrı ayrı paylaşılmaktadır ([Kanıt-A.1.1.8](#)).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmalar

Olgunluk Düzeyi=4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Fakültede tüm bölümleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-A.1.4.1](#), [Kanıt-A.1.4.2](#), [Kanıt-A.1.4.3](#), [Kanıt-A.1.4.4](#), [Kanıt-A.1.4.5](#)).

Orman Fakültesinde eğitim ve öğretime ayrıca araştırmaya ilişkin faaliyetler, Kastamonu Üniversitesi stratejik planına uygun bir şekilde, iş akış şemalarında gösterildiği gibi gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-A.1.4.6](#)).

Fakültemizde kalite süreçlerine ilişkin komisyonlar oluşturulmuş ve kamuoyu ile internet sitesi üzerinden paylaşılmıştır, ayrıca bu komisyonlara ilişkin görev tanımları yapılmış ve internet sayfasında yayınlanmıştır ([Kanıt-A.1.4.7](#), [Kanıt-A.1.4.8](#)).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi= 4: Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Orman Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında birim duyurularının yapıldığı internet sitesini, sosyal medya hesaplarını aktif olarak ve sürekli güncelleyerek kullanır ([Kanıt-A.1.5.1](#), [Kanıt-A.1.5.2](#)). Bu kapsamda yapılacak etkinlikler, yapılan etkinliklere ilişkin sonuçlar kurumun internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarında duyurur. Ayrıca kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından paydaş görüşlerinden de yararlanılmaktadır ([Kanıt-A.1.5.3](#)).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi=4: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin misyonu; genç, dinamik ve yenilikçi akademisyenleri ile bölge, Türkiye ve dünya ormanlarının ve ormancılığının geleceğine ilişkin senaryoları analiz ederek tüm paydaşlarının katılımıyla sürdürülebilir ormancılığa analitik çözümler sunmak, ahlaklı, nitelikli, öz güveni ve yaratıcılık kabiliyeti yüksek teknik personel yetiştirmek ve bu konuda sektörün ihtiyacını karşılamak ve projeler, yayınlar ve diğer akademik çalışmalar ile ormancılık sektörü için nitelikli bilgi üretmektir ([Kanit-A.2.1.1](#) ve [Kanit-A.2.1.2](#)).

Fakültemizin vizyonu; ülke ve dünya ormancılığında ve ormancılık eğitiminde söz sahibi olan, öğrencilerine en ideal öğrenme fırsatlarını ve ortamını sağlayan, dünya ormancılığının sorunlarına karşı ulusal ve uluslararası kuruluşların çözüm ortağı olan, mezunlarının uluslararası seviyede tercih edilen mühendisler olmasını sağlayan ve ormancılık çalışmaları ile dünya çapında yaygın etkisi olan bir fakülte olmaktır ([Kanit-A.2.1.1](#) ve [Kanit-A.2.1.2](#)).

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Başta akademik personelimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın süreçlere katılımını, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirmeyi, uluslararası ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirmeyi sağlamak,
- Kalite bilincine önem veren ve bu bilincin gelişmesini sağlayan yöneticiler, öğretim elemanları ve diğer tüm çalışanlarımız ile öğrencilerimizin yüksek akademik başarısı ve okul sonrası hayatlarında sağlayacakları başarıyı ön planda tutan eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Ormanlarımızı, millî ekonominin temeli haline getirmek için orman ve orman kaynaklarına bağlı tüm değerlerin korunması, çok yönlü planlanması, üretimi, zararlıları ile mücadelesi, işletilmesi, ekonomisi, endüstrisi ve pazarlanması konularında bilimsel ve teknik bilgiyle donatılmış, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı ve bilinçli teknik elemanlar yetiştirerek, ilimizin sahip olduğu zengin imkânları değerlendirmek,

- İçinde yaşadığımız topluma ve çevreye saygılı, örnek bir kuruluş olmak, iş hacmini sürekli geliştirmek ve bununla birlikte bilimsel yayın ve etkinlikler yapmak suretiyle üniversitemizin güçlenmesine ve gelişmesine katkıda bulunmak,

Orman Fakültemiz Kalite Politikası, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, sanayi- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite politikasını taahhüt eder. Ayrıca yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir kalite politikasını taahhüt eder.

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemiz, stratejik hedeflerine ulaşabilmek için var olan kaynakların nitel ve nicel olarak güvence altına alındığı sürdürülebilir bir sistem hedeflemektedir. Bu amaçla, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri ile alt süreçleri tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, finansal kaynakların yönetimi ise stratejik hedeflerle uyumlu şekilde planlanmaktadır. Birimin genelinde, tanımlanan süreçlerin yönetimi sağlanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi=3: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bir bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Bu sistem, birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verileri toplamakta, analiz etmekte ve raporlamaktadır. Toplanan veriler, stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandığı Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir ([Kanıt-A.3.1.1](#)).

Öğrenci işleri bilgi sistemi ÜBYS platformuna entegre bir şekilde birimde eğitim ve

öğretim faaliyetlerinin düzenli olarak yürütülmesi amacı ile kullanılmaktadır ([Kanit-A.3.1.1](#)). Ayrıca, öğrencilerin buradan istek, öneri ve memnuniyetlerini bildirebilecekleri RİMER sistemi entegre edilmiştir ([Kanit-A.3.1.1](#)). Periyodik bilgilendirme ve tanıtım amacıyla, Orman Fakültesini yeni kazanan 1. Sınıf öğrencilerine Merkez Kütüphanesi Sezai KARAKOÇ salonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)'nin tanıtıldığı oryantasyon bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ([Kanit-A.3.1.2](#)).

Üniversitemizin Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Yıllık hazırlanan birim bazlı stratejik hedefler çerçevesinde, bölüm/birim analizleri, kişisel performans detayları, Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılarak izlenmektedir ([Kanit-A.3.1.3](#)).

Mezun öğrencilerin bilgilerini toplandığı ve değerlendirildiği mezun bilgi sistemi kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır ([Kanit-A.1.3.4](#)).

Bilgi Yönetim Sistemi'nin olgunluk düzeyi, süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2023 yılına göre artmıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi, şeffaf ve herkes tarafından bilinen kurallar ve süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterler olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek için geliştirilmiş yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta, sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Stratejik Planı'nın kurumsallaşma ekseninde, "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürebilir kılmak" amacımızdır. Bu amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Gerek yüz yüze görüşmeler gerekse e-mail aracılığıyla görüşler ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca Fakültemiz web sayfasında "Kurumsal" kısmında yer alan istek/ şikâyet formu aracılığıyla da geri bildirimler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından

idareye ÜBYS üzerinden bildirilmektedir. Akademik personel ihtiyaç talepleri akademik personel talep formu ile Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlükten norm kadro planlaması dahilinde kadro taleplerimize olumlu dönüş yapıldığında akademik personel alımı ilanına çıkmakta ve şartları sağlayan adaylardan sınav yoluyla seçim yapılmaktadır ([Kanıt-A.3.2.1](#)).

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Mali yıllara ait genel bütçe ödenekleri aylık dönemler halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personelinin mali ve özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır. Fakülte taşınır kayıt kontrol sistemi dâhilinde yapılan alımların kayıtları taşınır kayıt sistemine işlenir ve kullanıma sunulmaları düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Kullanılan malzemelerin taşınır kayıt sistemi ile çıkışı yapılır ve yılsonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

Birimde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bölümlerin akademik/idari kadro ihtiyaç ve taleplerine ilişkin süreçler, personel için geliştirilmiş formlar ile hiyerarşik prosedürü takip ederek şeffaf bir şekilde yürütülmektedir ([Kanıt-A.3.2.2](#)).

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak Birimin mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmektedir ([Kanıt-A.3.2.3](#)).

2024 yılını kapsayan akademik personele memnuniyet anketi yapılmıştır sonuçlar bölümümüz web sayfasında paylaşılmıştır. Her yarıyılıda olmak üzere yılda iki kez anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre memnuniyeti ve verimliliği izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.

Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde akademik personele teşekkür belgesi verilmesi uygulaması devam etmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri projelerinden dolayı bölümümüz öğretim üyelerine dekanımız Prof. Dr. Erol AKKUZU tarafından teşekkür belgesi verilmiştir ([Kanıt-A.3.2.4](#)).

İnsan Kaynakları Yönetimi'nin olgunluk düzeyi, ilgili paydaşlarla yapılan görüşmeler ve akademik personelin sürece katkılarında dolayı 2023 yılına göre artmıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde finansal kaynakların yÖnetime ilişkin uygulamalar tanımlı sÜreçlere uygun biçimde yürütölmektedir.

Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda 2024 yılında yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğın, ekonomikliğın ve verimliliğın sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğın sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde Maliye Bakanlığı'na ait MYS ve KBS sistemleri kullanılmaktadır. Yıllık harcamalar ve oranları e-bütçeden alınarak arşivlenmektedir. Fakülte harcamaları ve kaynakların kullanımına göre yıllık harcama tabloları oluşturulmaktadır ve her yıl Fakülte Akademik Kurulu'nda tüm akademik personele bilgi verilmektedir. Fakülte için yapılan harcamalarda en az iki öğretim görevlisi komisyonda yer almaktadır ([Kanit-A.3.3.1](#)).

Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 2019/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin sÜreçler belirlenmiş ve fakültemizde bu karar doğrultusunda hareket etmektedir. Orman Fakültesi kaynakların yÖnetimi Dekanlığın tasarrufundadır.

Finansal kaynakların Yönetimi'nin olgunluk düzeyi, finansal kaynakların yÖnetime ilişkin uygulamalar tanımlı sÜreçlere uygun biçimde yürütölmesinden dolayı 2023 yılına göre artmıştır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde süreç yÖnetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin sÜreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır ([Kanit-A.3.4.1](#)).

Tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen sÜreçlere ilişkin sonuçlar, performans gösterilmiş, sistematik olarak izlenmiş, paydaşların görüşleri alınmış ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmış ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde birimler ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen sÜreçlere takip etmek amacıyla 2021 Temmuz ayından itibaren İş Akış Şemaları oluşturulmuştur. Bu iş şemaları web sayfasında yayınlanmıştır ([Kanit-A.3.4.2](#)).

Bu sÜreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik

personel performansları, öğrenci memnuniyet ve öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içinde izlenmektedir. Bunlarla ilgili grafikler oluşturulmuş ve her yıl yılda iki kez yapılarak bu anketler web sitesinde yayınlanmaktadır ([Kanıt-A.3.4.3](#)).

Süreç yönetiminin olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2023 yılına göre artmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi=5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Orman Fakültesinde paydaş analizi, birimlerimiz faaliyetlerinden ve faaliyet sonucunda üretilen ürünlerin ve çıktılarının hangi kurum ve kuruluş tarafından talep edildiğine ve kullanıldığına dayalı analizler yapılarak oluşturulmaktadır. Paydaşlar arası önceliklendirme, paydaşların fakülteyle oluşturdukları iletişim ve etkileşim düzeyi belirlenerek yapılmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede paydaşlara yönelik ziyaretler, bilimsel teknik geziler, seminer, konferans, eğitim ve anket çalışmaları yapılmaktadır. Orman Fakültesinde, sektörlerle bağlantılar kurarak, öğrencilerin mezuniyetlerinden sonraki çalışma sürecine olan adaptasyonunu kısaltabilmek amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri farklı dersler kapsamında fabrikalara, sektörel işletmelere, orman işletme şefliklerine ve müdürlüklerine ziyaretler düzenlemektedir ([Kanıt-A.4.1.1](#), [Kanıt-A.4.1.2](#), [Kanıt-A.4.1.3](#), [Kanıt-A.4.1.4](#), [Kanıt-A.4.1.5](#), [Kanıt-A.4.1.6](#), [Kanıt-A.4.1.7](#), [Kanıt-A.4.1.8](#), [Kanıt-A.4.1.9](#), [Kanıt-A.4.1.10](#), [Kanıt-A.4.1.11](#), [Kanıt-A.4.1.12](#), [Kanıt-A.4.1.13](#), [Kanıt-A.4.1.14](#), [Kanıt-A.4.1.15](#), [Kanıt-A.4.1.16](#), [Kanıt-A.4.1.17](#), [Kanıt-A.4.1.18](#), [Kanıt-A.4.1.19](#), [Kanıt-A.4.1.20](#), [Kanıt-A.4.1.21](#)).

K.Ü. Orman Fakültesi iç paydaşlarının (öğrenciler ve çalışanlar) karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, yapılan memnuniyet anketleri ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılan ölçme, izleme, geri besleme ve değerlendirme çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-A.4.1.22](#), [Kanıt-A.4.1.23](#)). Bunun yanı sıra personele yönelik birimlerde yapılan toplantılar ve öğrencilerimize yönelik yapılan kariyer günlerinde yüz yüze görüşmeler yapılarak çalışmalar desteklenmektedir. Ayrıca K.Ü. Orman Fakültesi web sayfası üzerinden, elektronik posta gönderimi yoluyla, OBS sistemi üzerinden ve duyuru panoları

yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır. K.Ü. Orman Fakültesi iç paydaşlarına yönelik periyodik olarak yapılan memnuniyet anketleri, bölüm akademik kurul toplantıları, idari birim personel toplantıları ve öğretim elemanları ile öğrenciler arasında yapılan haftalık danışmanlık günleri kapsamında ders içi ve ders dışı konularda yapılan görüşmelerle geri bildirimler alınmaktadır. Öğrenciler ve akademik personel arasında yapılan oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları ile öğrencilerin eğitim öğretim hayatına uyum saptamaları kolaylaştırılmaktadır ([Kanıt-A.4.1.23](#), [Kanıt-A.4.1.24](#), [Kanıt-A.4.1.25](#), [Kanıt-A.4.1.26](#), [Kanıt-A.4.1.27](#), [Kanıt-A.4.1.28](#), [Kanıt-A.4.1.29](#)).

Orman Fakültesinden mezun olacak mühendis adaylarının mesleki gelişimlerinin artırılması ve işyeri adaptasyon sürecinin kısaltılması son derece önem arz etmektedir. Bu nedenle, fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 7+1 Eğitim uygulaması başlatılmıştır. Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümü son sınıf öğrencilerine “Sektör Eğitimi” dersi kapsamında farklı işletmeler ile yapılan protokol çerçevesinde uygulamalı eğitim yapmaları planlanmaktadır ([Kanıt-A.4.1.30](#), [Kanıt-A.4.1.31](#), [Kanıt-A.4.1.32](#)).

K.Ü. Orman Fakültesi dış paydaşları ile yapılacak toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve projelerle, süreçlere katılım, ilerleyen dönemlerde daha aktif olarak sağlanmaktadır. Ormancılık alanında ihtisaslaşan tek üniversite olarak Kastamonu bölgesinde bulunan orman ürünleri işletmeleri ziyaret edilmekte ve yerinde sorun tespiti yapılmaktadır. Tüm bu gelişmelerin web sayfası üzerinden, elektronik posta yoluyla ve yapılacak toplantılarla, dış paydaş bilgilendirilmelerinin daha verimli olarak yapılması hedeflenmektedir. Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımının, yapılacak kariyer günleri etkinlikleri, paneller, ilgili kuruluşlar ile yapılacak toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları ile artırılması planlanmaktadır ([Kanıt-A.4.1.33](#), [Kanıt-A.4.1.34](#), [Kanıt-A.4.1.35](#), [Kanıt-A.4.1.36](#), [Kanıt-A.4.1.37](#), [Kanıt-A.4.1.38](#), [Kanıt-A.4.1.39](#)).

A.4.2. Öğrenci geribildirimleri

Olgunluk Düzeyi=4: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin taleplerinin, şikâyetlerinin ve önerilerinin hızlı bir şekilde yönetime ulaştırılabilmesi için Fakülte Temsilcisi, Fakülte Temsilci Yardımcısı,

Bölüm Temsilcileri ve Mezun Temsilcisinden oluşan “Orman Fakültesi Öğrenci Temsilciliği” oluşturulmuştur. Öğrenci temsilcilerinin isimleri ve iletişim bilgileri fakülte web sayfamızda paylaşarak tüm öğrencilerimize duyurulmuştur ([Kanıt-A.4.2.1](#)). Öğrencilerimiz kendi aralarında yaptıkları toplantılarda aldıkları kararları Fakülte yönetimine iletmekte, kararlarda yer alan öğrenci talepleri yönetim tarafından değerlendirilerek hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmaktadır.

K.Ü. Orman Fakültesinde öğrencilere uygulanan anketler vasıtasıyla fakülte hakkındaki görüşleri, önerileri ve düşünceleri ölçülmekte, elde edilen veriler ışığında sonuçlar değerlendirilmekte ve tespit edilen eksikler düzeltilmeye çalışılmaktadır ([Kanıt-A.4.2.2](#)). Kurumda öğretim sürecine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuş, kısmi olarak geri bildirimler alınmaktadır. Bunun yanı sıra “Dekana Mesaj” modülü üzerinden doğrudan geri bildirimler, şikâyet ve öneriler iletebilmektedir ([Kanıt-A.4.2.3](#)).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesinde “Mezun İletişim Sistemi” web sayfasında görünmekte, UBYS üzerinden interaktif hale getirilerek kamu ve özel sektörde çalışan tüm mezun öğrenciler bilgi güncellemesi yapabilmekte ve aynı zamanda haberleşme imkânı sağlamaktadır. Bu sistem tüm akademik birimler tarafından kullanılabilir olması karşılaştırmalı ve istatistiksel bilgiler sunmaktadır ([Kanıt-A.4.3.1](#)).

K.Ü. Orman Fakültesinde mezunlarla ilişkilerin daha aktif olması için sistemin güncellenmesi ve akademik birimlerde oluşturulan mezun öğrencilerle iletişim komisyonu aracılığı ile çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü mezun öğrencileri ile mevcut öğrenciler online toplantı ile bir araya getirilerek mezun öğrencilerimizin iş deneyimlerini aktarmaları sağlanmıştır. Toplantıda mezunlarımızın katılımı ile bölümümüz geçmiş müfredatı ve planlanan 7+1 müfredatının potansiyel kazanımları, iyileştirme çalışmaları vb. konular hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu. Yapılan görüşme neticesinde mezunlarımızın 7+1 müfredatına karşı olumlu bir tutum içinde oldukları tespit edilmiş olup, özellikle mesleki uygulamaların bu sistemde daha fazla olması sebebiyle öğrencilere daha çok katkı sağlayacağı görüşü hâkim olmuştur ([Kanıt-A.4.3.2](#), [Kanıt-A.4.3.3](#)).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kastamonu Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında belirtildiği üzere uluslararasılaşma ile ilgili olarak üniversitemizin belirlediği misyon: sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversite olmak iken vizyon; uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır ([Kanıt-A.5.1.1](#)). Bu bağlamda belirlenen hedeflerden: Hedef 1.3: ‘Eğitim-öğretim programlarındaki ulusal ve uluslararası öğrencelerin niteliğini arttırmak’ ve Hedef 1.5: ‘Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl %5 oranında arttırmak’ uluslararasılaşma ile ilgili olarak öne çıkan hedefler olarak görülmektedir ([Kanıt-A.5.1.1](#)). Bu kapsamda Üniversitemiz, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile ilgili koordinatörlüğün çatısı altında bulunan Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde temel sorumlu birimler olarak belirlemiştir ve belirlenen hedef ve faaliyetler kapsamında çalışmalar sürdürülmektedirler ([Kanıt-A.5.1.2](#)). Üniversitemizde KA103, KA130, KA107 ve KA171 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir. Erasmus+ kapsamında öğrenci staj ve öğrenim hareketliliği de yapılabilmektedir. Personel hareketliliği ise eğitim alma ve ders verme olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Her yıl belli dönemlerde bu hareketlilikler için, Koordinatörlüğümüz web sitesinde ilana çıkmaktadır ([Kanıt-A.5.1.3](#)). Erasmus süreçlerine ilişkin temel iş akış şemaları oluşturulmuş olup üniversitemizin ilgili koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır ([Kanıt-A.5.1.4](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemiz araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, Üniversitemiz “Öğretim Üyeliğine Atama ve Tayin Yönergesine” göre belirlenmektedir ([Kanıt-A.5.2.1](#)). Araştırma kadrosunun başarıma düzeylerinin izlenmesi ve ölçülmesi ile ilgili mekanizmalar bulunmamaktadır. Fakültemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar.

Üniversitemiz Erasmus Akademik Personel Hareketliliği kapsamında Dr. Öğr Üyesi Abdullah UGIŞ "University of Sopron " üniversitesini ziyaret etti. Yapılan ziyarette Türkiye’de yapılan yaban hayatı çalışmalarına yer verilmiş, fotokapanla tespit edilen türlerin habitat uygunluk modellemeleri ile türlerin gün içi aktivite desenleri hakkında bilgiler verilmiştir. Ayrıca Sopron Orman Fakültesinde yer alan yaban hayatı müzesi gezilmiş, avcılık ve yaban hayatı ile ilgili sunum izlenmiştir. Sopron üniversitesi Orman Fakültesi öğretim üyesiyle birlikte Sopron’da sulak alanlarda kuş gözlemi yapılmıştır ([Kanıt-A.5.2.2](#)).

Orman Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatih SİVRİKAYA çalışma grubu üyesi olarak yer aldığı CA22141 - Integrated DSS for delivery of ecosystem services based on EU forest policies (DSS4ES) isimli aksiyonun, 12 Eylül 2024 tarihinde Zürih’te (İsviçre) düzenlenen çalışma grubu toplantısına katılmıştır ([Kanıt-A.5.2.3](#)).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi programlarının tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesinde program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler, Kastamonu Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği gözetilerek hazırlanmıştır ([Kanıt-B.1.1.1](#)). Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı, iş akış şemasında süreç akışı olarak belirli alanlarda parametrelendirilmiştir ([Kanıt-B.1.1.2](#)). Ayrıca, program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren bilgi ve çıktılar Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi’nde yürütülen tüm bölümleri kapsar biçimde sistemimizde mevcuttur ([Kanıt-B.1.1.3](#)).

Alan farklılığı hususu ve uzaktan-karma eğitim şekline istinaden, program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin Ortak Seçmeli Dersler oluşturulmuş ve KUZEM’de uzaktan eğitimin yürütülmesine ilişkin olarak erişim noktasında teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır ([Kanıt-B.1.1.4](#) ve [Kanıt-B.1.1.5](#)). Programların tasarım ve onay

sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin gelişmeler sağlanmıştır ([Kanit-B.1.1.6](#)).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi=4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi'nde, ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi'nde ders dağılımları, ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ek hususlar fakültemizin internet sayfasında "Bölümler" başlığı altında ilgili bölümlerin içeriğinde ve aynı zamanda Üniversitemizin UBYS sistemi içerisinde yer alan eğitim kataloğunda açıklanmış, ilan edilmiştir ([Kanit-B.1.2.1](#) ve [Kanit-B.1.2.2](#)).

Birimizde Eğitim-Öğretim komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonumuz ve bu komisyonun iş ve işlemlerinde kullanmakta olduğu mevzuatları birim internet sayfasında ilan edilmiştir ([Kanit-B.1.2.3](#) ve [Kanit-B.1.2.4](#)).

Öğretim programı (müfredat) yapısı noktasında öğrencilere, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. OSD, öğrencilere bu olanağı verirken aynı zamanda gönüllülük çalışmaları vb. dersleri de öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceğini öngörmesi nedeniyle önem kazanmıştır ([Kanit-B.1.2.5](#)). Ayrıca öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini önemsemektedir. Bu hususla staj yönetmeliğinde de amaca uygunluk üniversitemizce gözetilmiş ve düzenlenmiştir. ([Kanit-B.1.2.6](#)).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi=4: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi, ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesinde; program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Kastamonu Üniversitesi Eğitim kataloğunda yer almaktadır ve bu yönde de ilanı yapılmıştır ([Kanıt-B.1.3.1](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi=4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır ([Kanıt-B.1.4.1](#)).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi=4: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Programların genelinde program çıktılarının

izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir ([Kanıt-B.1.5.1](#), [Kanıt-B.1.5.2](#))

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu sağlanmaktadır. Programlarda ölçme değerlendirme amaçlı farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Sınıf içi değerlendirmeler, proje ve ödevler, çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurmalı, eşleştirme, ilişki kurma vb. soru tarzlarını içeren yazılı sınavlar ve uzaktan eğitim sistemlerinde gerçekleştirilen sınav ve değerlendirme yöntemleri yer almaktadır. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri yönetmeliklerce belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir ([Kanıt-B.1.6.1](#)).

B.2. Programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme)

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve öğrencileri sürece dâhil ederek, öğrenci ve bölümdeki öğretim elemanlarının katılımıyla daha aktif ve etkili hale getirilmektedir. Yeterlilik temelli ve öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi=4: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, isteklendirme ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar anketler ile izlenmektedir ([Kanit-B.2.1.1](#)). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi=4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalar Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır ([Kanit-B.2.2.1](#)). Kurumun uzaktan öğretime ilişkin etkin ve verimli çalışmalar sağlaması için Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar yönetmeliği uygulanmıştır ([Kanit-B.2.2.2](#)). Kurum öğrenci merkezli düşüncelerle öğrencinin ilgi ve isteklerine cevap verebilmek adına tüm bölümlerden alabileceği bir Ortak seçmeli ders ve bu dersin etkililiğini takip edecek bir koordinatörlük kurmuştur. Bu dersin işleniş hakkında Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi'ne uyulmaktadır ([Kanit-B.2.2.3](#)).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Birim lisans programlarına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir: ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla, yatay geçişle ve dikey geçişle.

Öğrenci kabulünde Fakültenin tanınırlığını artırarak başarılı öğrencilere yönelik bilgilendirme amacıyla Liselere Fakülte, Bölüm ve Öğrenci Toplulukları aracılığıyla tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir ([Kanıt-B.2.3.1](#)).

Orman Endüstri Mühendisliği ve Orman Mühendisliği bölümlerinde öğrenci kabulünde bölümün tanınırlığını artırmak için, 2023 yaz döneminde bölüm tanıtım broşürü hazırlanmış ve dağıtılmıştır. Ayrıca, bölüm tanıtımlarında mezunlar ile bölüme yeni başvuracak olan adaylar bir araya getirilerek bilgi alışverişinde bulunmaları sağlanmıştır.

Tüm bölümlerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Fakülte ve Bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir ([Kanıt-B.2.3.2](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönergede yer almaktadır ([Kanıt-B.2.4.1](#)).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yabancı uyruklu öğrenciler Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergeye ([Kanıt-B.2.4.2](#)), çift anadal programı (ÇAP) öğrencileri, Kastamonu Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesine ([Kanıt-B.2.4.3](#)), yandal programı öğrencileri, Kastamonu Üniversitesi Yandal Programı yönergesine ([Kanıt-B.2.4.4](#)) göre kabul edilip bu mevzuatlardaki kriter ve hükümlere göre diploma almaya hak kazanır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini doğru yönetmek için uygun altyapı oluşturulmaktadır. Aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte laboratuvar alt yapıları sürekli güncel tutulmaktadır ([Kanit-B.3.1.1](#); [Kanit-B.3.1.2](#)). Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi=3 Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi'ndeki öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır ([Kanit-B.3.2.1](#)).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi=2 Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi'nde öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun tesis ve altyapı hizmetleri (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım,

bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) sınırlı seviyededir ([Kanıt-B.3.3.1](#)).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi=2: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi'nde dezavantajlı, kırılabilir ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Fakültede engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır ([Kanıt-B.3.4.1](#)).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Kanıtlar:

Ormanlıkta Üretim ve Kesim Teknikleri, İş Güvenliği, Çevre Bilincinin Oluşturulması ve İlk Yardım” Eğitim Programı ([Kanıt-B.3.5.1](#)).

“Kastamonu Üniversitesi Akademik Elçileri Ormanlık Bilim Alanları Temelinde Farkındalık Oluşturuyor” başlıklı Sosyal Sorumluluk Projesi Etkinliği ([Kanıt-B.3.5.2](#)).

Fen Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Tez Öneri Formu Hazırlama Eğitimi ([Kanıt-B.3.5.3](#)).

TÜBİTAK BİDEB 2237–A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında Orman

Fakültesi Ormanlarda ve Ahşap Yapılarda Yangın Afeti Eğitimi ([Kanıt-B.3.5.4](#)).

“Geleceğe Nefes, İnsanlığa Nefes” Fidan Dikim Etkinliği ([Kanıt-B.3.5.5](#)).

"Bilinçli Gençler, Sağlıklı Toplum" Projesi Kapsamında Farkındalık Eğitimi ([Kanıt-B.3.5.6](#)).

Oryantasyon ve Bilgilendirme Toplantısı ([Kanıt-B.3.5.7](#)).

"Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Odağında Bildiri ve Makalelerin Niteliğinin Artırılması" Projesi ([Kanıt-B.3.5.8](#)).

"İklim Değişikliği Temelinde Orman Ekosistemlerindeki Değişimleri Anlama Kursu" Projesi ([Kanıt-B.3.5.9](#)).

Atık Toplama Etkinliği ([Kanıt-B.3.5.10](#)).

Fakültemizi Ziyaret ([Kanıt-B.3.5.11](#)).

Orman Fakültesi Ziyareti [Kanıt-B.3.5.12](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriteri

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Fakültemizde belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi” esaslarına göre öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri yürütülmektedir ([Kanıt-B.4.1.1](#)).

Öğretim elemanlarının görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve Kastamonu Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir ([Kanıt-B.4.1.2](#)).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalar Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır ([Kanıt-B.4.2.1](#)).

Kurumun uzaktan öğretime ilişkin etkin ve verimli çalışmalar sağlaması için Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar yönetmeliği uygulanmıştır ([Kanıt-B.4.2.2](#)).

Kurum öğrenci merkezli düşüncelerle öğrencinin ilgi ve isteklerine cevap verebilmek adına tüm bölümlerden alabileceği bir ortak seçmeli ders ve bu dersin etkililiğini takip edecek bir koordinatörlük kurmuştur. Bu dersin işlenişi hakkında Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli

Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi'ne uyulmaktadır ([Kanıt-B.4.2.3](#)).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi=4: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu ile ilgili bir uygulamaya ulaşılmamasına rağmen, yarışma ve rekabeti artırmak üzere iyi eğitim ödülü gibi teşvik uygulamaları mevcuttur. Bu uygulamalar Bölüm ya da Akademik Kurulda ilgili öğretim elamanının örnek gösterimi ve verilen plaketer ile gerçekleştirmektedir. Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Kastamonu Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi uygulanmaktadır ([Kanıt-B.4.3.1](#)).

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır ve teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Kurumun öğretim kadrosunun yayın ve projeleri teşvik etme ve

ödüllendirmeye ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır ([Kanıt-B.4.3.2](#), [Kanıt-B.4.3.3](#)).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 yılları stratejik planında belirtilen stratejik amaç ve hedefler, Orman Fakültesinin, AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesinde belirleyici olmuştur. Orman Fakültesinde, her yıl birim faaliyet raporları düzenlenerek, ARGE faaliyetlerinin sayısı, niteliği, çıktıları, toplumsal/sosyo-ekonomik/sosyo-kültürel katkısı ve üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılmasındaki konumu, akademik yıl başında düzenlenen akademik kurulda tartışılmaktadır ([Kanıt-C.1.1.1](#)).

Orman Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu toplantıları periyodik bir şekilde yapılmaktadır ([Kanıt-C.1.1.2](#); [Kanıt-C.1.1.3](#); [Kanıt-C.1.1.4](#); [Kanıt-C.1.1.5](#); [Kanıt-C.1.1.6](#); [Kanıt-C.1.1.7](#); [Kanıt-C.1.1.8](#)). AR-GE komisyonu tarafından planlar yapılmakta, uygulamaya geçilmekte, kontrol edilmekte ve önlemler alınmakta başka bir deyişle PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

Fakültemizdeki Araştırma süreçleri Araştırma-Geliştirme Grubu tarafından yürütülmektedir ([Kanıt-C.1.1.9](#)). Orman Fakültesi web sayfasında ilan edilmiş olan Kalite politikaları içerisinde tanımlı Araştırma Geliştirme politikası bulunmaktadır. Fakültemizde yürütülen araştırma süreçleri bu politika çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt-C.1.1.10](#)).

Orman Fakültesi, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini ve etkinliklerini desteklemektedir. Orman Fakültesi öğretim üyeleri disiplinler arası çalışmalara katılmış ve farklı disiplinlerden araştırmacılarla çeşitli projeler, etkinlikler eğitimler vb. faaliyetler gerçekleştirmişlerdir ([Kanıt-C.1.1.11](#); [Kanıt-C.1.1.12](#); [Kanıt-C.1.1.13](#); [Kanıt-C.1.1.14](#)).

Orman Fakültesi AR-GE faaliyetleri, akademik birimlerimize bağlı araştırma laboratuvarları, Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve fakülte dışındaki akademik birimlere bağlı araştırma laboratuvarları vasıtasıyla yürütülmektedir ([Kanıt-](#)

[C.1.1.15](#); [Kanıt-C.1.1.16](#)). Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak, araştırma laboratuvarlarının kurulmasında, üniversitemiz tarafından sağlanan mali kaynak çerçevesinde azami oranda kaynaklar seferber edilerek birçok araştırma laboratuvarı oluşturulmuştur. İlerleyen süreçte de bütçe imkânları doğrultusunda kaynaklar seferber edilerek araştırma laboratuvarı sayısı ve nitelikleri arttırılacaktır. Fakültemiz bünyesinde yer alan 0-20 kişi kapasiteli 14 laboratuvar, 1 toplantı salonu ve 1 bilgisayar laboratuvarı AR-GE faaliyetleri için kullanılmaktadır ([Kanıt-C.1.1.15](#)). Mevcut laboratuvarlarımızın geliştirilmesi ve farklı uzmanlık alanlarına yönelik yeni laboratuvarların kurulmasıyla, AR-GE faaliyetlerinin çeşitlendirilerek arttırılması önümüzdeki dönemde öncelikli hedefimiz olacaktır. Fakültede AR-GE faaliyetleri, ağırlıklı olarak Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ve TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir ([Kanıt-C.1.1.17](#); [Kanıt-C.1.1.18](#); [Kanıt-C.1.1.19](#); [Kanıt-C.1.1.20](#); [Kanıt-C.1.1.21](#); [Kanıt-C.1.1.22](#); [Kanıt-C.1.1.23](#)). Bunun yanında, Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden sanayi kuruluşları ve ulusal/uluslararası iş birlikleri ile AR-GE projelerinin yürütülmesinde dış kaynak sağlanmaktadır ([Kanıt-C.1.1.24](#)). Bununla birlikte proje desteklerinin çeşitlendirilmesine, araştırmacı kategorilerine göre destek fonlarıyla eşleştirmelerin yapılmasına, dış kaynak destekli proje sayılarının ve destek miktarlarının arttırılmasına yönelik yeni politikalar oluşturulmaktadır. Yaygın etkiyi arttırmak ve sektörel ilişkileri geliştirmek üzere iç ve dış paydaşlarla bilimsel ve sektörel toplantılar gerçekleştirilmekte, protokoller yapılmaktadır ([Kanıt-C.1.1.25](#); [Kanıt-C.1.1.26](#); [Kanıt-C.1.1.27](#); [Kanıt-C.1.1.28](#); [Kanıt-C.1.1.29](#); [Kanıt-C.1.1.30](#); [Kanıt-C.1.1.31](#); [Kanıt-C.1.1.32](#)). Bu bağlamda birimler ve kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültede, AR-GE faaliyetleri ve Eğitim-Öğretim süreçleri bir arada yürütülmektedir. Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları BAP tarafından sağlanan kaynaklarla desteklenmektedir ([Kanıt C.1.2.1](#)). Fakülte AR-GE faaliyetlerine iç ve dış paydaşların katılımı Sanayi ve Ticaret Bakanlığının Kamu-Üniversite-Sanayi-İşbirliği (KÜSİ) kapsamındaki etkinlikler, toplantılar, ziyaretler, kariyer günleri, paneller, davetli konuşmacılar, sempozyumlar, konferanslar, sergi, çalıştaylar ve diğer kurum-kuruluşlarla yapılan protokoller vb. faaliyetlerle sağlanmaktadır ([Kanıt C.1.2.2](#); [Kanıt C.1.2.3](#); [Kanıt C.1.2.4](#); [Kanıt C.1.2.5](#); [Kanıt C.1.2.6](#); [Kanıt C.1.2.7](#); [Kanıt C.1.2.8](#); [Kanıt C.1.2.9](#); [Kanıt C.1.2.10](#); [Kanıt C.1.2.11](#); [Kanıt C.1.2.12](#); [Kanıt C.1.2.13](#); [Kanıt C.1.2.14](#); [Kanıt C.1.2.15](#); [Kanıt C.1.2.16](#); [Kanıt C.1.2.17](#); [Kanıt C.1.2.18](#); [Kanıt C.1.2.19](#);

[Kanıt C.1.2.20](#); [Kanıt C.1.2.21](#); [Kanıt C.1.2.22](#); [Kanıt C.1.2.23](#); [Kanıt C.1.2.24](#); [Kanıt C.1.2.25](#); [Kanıt C.1.2.26](#); [Kanıt C.1.2.27](#); [Kanıt C.1.2.28](#); [Kanıt C.1.2.29](#); [Kanıt C.1.2.30](#)).

Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları TÜBİTAK tarafından sağlanan kaynaklarla desteklenmesinin yanında lisans öğrencilerinin TÜBİTAK tarafından sağlanan kaynakları kullanarak AR-GE faaliyetlerine daha aktif olarak katılımlarını sağlamaya yönelik etkinlikler düzenlenmektedir ([Kanıt C.1.2.31](#)). Ayrıca, üniversitemizin TTO Proje Destek Ofisi (PRODO) birimleri ile ilgili Kurum/Kuruluşlarla işbirliği içerisinde mekanizmalar geliştirilerek hem AR-GE faaliyetlerini finanse edecek kaynakların çeşitlendirilmesi hem de AR-GE faaliyetlerine paydaşların katılımı desteklenecektir.

Birimin araştırmada etik değerleri benimsetmek ve araştırmaları düzenlemek üzere lüzum halinde söz konusu araştırma önerisini incelemeye tabi tutan komisyonları bulunmaktadır. Araştırma fırsatları ile ilgili bilgiler (ulusal ve uluslararası proje, yarışma, araştırma çağrılar vb.) ve elde edilen başarılar gerek kurum web sayfasından, gerekse sosyal medya araçlarından teşvik ve motivasyon düzeyini arttırmak üzere çok yönlü olarak paylaşılmaktadır ([Kanıt C.1.2.32](#); [Kanıt C.1.2.33](#)).

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Fakültemiz araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, Üniversitemiz “Öğretim Üyeliğine Atama ve Tayin Yönergesine” göre belirlenmektedir ([Kanıt C.2.1.1](#)). Araştırma kadrosunun başarıma düzeylerinin izlenmesi ve ölçülmesi ile ilgili mekanizmalar bulunmamaktadır. Fakültemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır ([Kanıt C.2.1.2](#); [Kanıt C.2.1.3](#); [Kanıt C.2.1.4](#); [Kanıt C.2.1.5](#); [Kanıt C.2.1.6](#)). Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar ([Kanıt C.2.1.7](#); [Kanıt C.2.1.8](#)).

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik ve performans düzeyleri,

her yıl bağı akademik birimlerden yıl içerisinde gerçekleştirilen AR-GE faaliyetlerinin rapor olarak toplanması ve sınıflandırılarak birim faaliyet raporu olarak hazırlanmasıyla takip edilmekte ve SCI, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış yayınlara yapılmış atıflar, dergilerin etki (impact) faktörü, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ve aldığı patentlerle ölçülmektedir ([Kanit C.3.1.1](#)). Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından öğretim üyelerinin yıllık hedeflerini belirlemek amacı ile Hedef Gösterge Tablosu oluşturulmuştur ([Kanit C.3.1.2](#)). Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından oluşturulan Performans Göstergeleri Tablosu ile üçer aylık periyotlar halinde öğretim üyelerinin hedeflerine yönelik performanslarını gerçekleştirme düzeyleri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir ([Kanit C.3.1.3](#)). Ayrıca fakültemiz tarafından yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik ve performans düzeyleri üniversitenin veri analizi izleme ve değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yönetilen Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) üzerinden alınan detaylı raporlar ile düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır ([Kanit C.3.1.4](#)). Bugüne kadarki süreçte, AR-GE faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların, ayrılan kaynaklar ile karşılaştırılması sonucunda, fakültemiz araştırma kadrosunun araştırma ve geliştirme performansının tatminkâr olduğu görülmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizde yer alan Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde 67 adet SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale, 33 adet ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale, 9 adet diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale, 20 adet ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale, 6 adet Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı, 6 Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı; 17 adet uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı, 30 adet uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan sözlü bildiri olmak üzere toplamda 188 yayın yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde fakültemiz öğretim üyelerinin ve elemanlarının yapmış olduğu yayınlara 847 adet SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergide, 327 adet SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergide ve 118 adet ulusal hakemli dergide olmak üzere toplamda 1292 adet atıf yapılmıştır. Ayrıca, fakültemizde 2023 yılı içerisinde akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimizin katılımlarıyla toplam 79 adet bilimsel ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmiştir ([Kanit C.3.2.1](#)).

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından araştırma fırsatları ile ilgili bilgiler (ulusal ve uluslararası proje, yarışma, araştırma çağruları vb.) ve elde edilen başarılar öğretim üyelerimizin teşvik ve motivasyon düzeyini arttırmak üzere fakülte sosyal medya hesaplarından ve web sayfasından çok yönlü olarak paylaşılmaktadır ([Kanıt C.3.2.2](#); [Kanıt C.3.2.3](#); [Kanıt C.3.2.4](#)). Akademik çalışmaları ile başarı gösteren akademisyenlerimizin Üniversitemiz tarafından düzenlenen “2023 Yılı Akademik Cübbe Giyme ve Akademik Başarı, Teşvik ve Ödül Töreni”nde başarılarından dolayı tebrik edilerek ödüllendirilmiştir ([Kanıt C.3.2.5](#)). Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yapılan tüm bilimsel çalışmalar yıl boyunca belirli aralıklarla raporlanmakta ve yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet raporunda sunulmaktadır ([Kanıt C.3.2.6](#)).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim stratejik planında bölgesel kalkınmaya destek olmak, toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler (konferans, sempozyum, yayın) düzenlemek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip sorunların çözümüne katkıda bulunmak; gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek amacı ile birim stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik hedef ve gösterge belirlemiştir. Ve Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve izlenebilmesi için mevcut Kalite Komisyonu kendi içerisinde alt çalışma gruplarına ayrılmış olup, bu gruplardan bir tanesi de “Toplumsal Katkı Çalışma” grubudur.

Toplumsal Katkı Komisyonu:

Üniversitenin ve Fakültenin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olacak şekilde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen yönerge mevcut olmayıp, bu kapsamda Fakültemizde Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinde geliştirilen projelerin, verilen ders içeriklerinin, toplumsal katkıyı ve kaynak sağlamayı destekleyecek akademik araştırmaların artması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Öğretim üyeleri bölgelere yönelik farklı projeler üretmekte ve özveriyle bilimsel çalışmalarını sürdürmektedirler. Toplumsal katkıyı önceleyen bilimsel projelerin hazırlanması ve özellikle öğrenci projeleri konusunda motivasyon çalışmaları yapılmaktadır. Tübitak-2209 öğrenci projeleri konusunda öğrenciler etkinliklerle teşvik edilmekte ve projelerin yazımında destekler sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencileri motive etmek amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir.

Güçlü Yönler: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek için nitelikli insan kaynağına sahip olunması.

Geliştirmeye Açık Yönler: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmasının istenilen düzeyde olmaması.

Sonuç: Birimimiz toplam kalite yönetimi anlayışı ile Bölgesel Kalkınma yararına ve sürdürülebilir olan tüm çalışmaları desteklemektedir. Ekip ruhunu benimsemekte ve tüm personelin desteği ile yapılan çalışmalar ile toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmeye çalışmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi Stratejik Planı'nda toplumsal katkı performansına yönelik, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi alt başlığında gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek (konferans, sempozyum, yayın yapmak), yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak hedefleri ifade edilmiştir. Bu kapsamda birimizde toplumsal katkı performansını iyileştirme çalışmaları kapsamında kurum dışı gezi, uluslararası sempozyum gibi faaliyetler gerçekleştirmiştir ve yapılan çalışmaların izlenmesi yapılmıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar

toplumsal sorunları çözmeye odaklanmakta ve ders içerikleri bu doğrultuda zenginleştirilmektedir. Proje geliştirme, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde izlemeler ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Güçlü Yönler: Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen proje geliştirme, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Geliştirmeye Açık Yönler: Toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Faaliyet Çeşitliliği

Üniversite, çeşitli kalemlerde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmeli ve bu faaliyetlerin çeşitliliğini ve yeterliliğini değerlendirip iyileştirmelidir.

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek oluşturmakta ve yönetmektedir.

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Faaliyetler

Uluslararası Yaz Okulunda toplam 10 seksiyonda paralel sunumlar şeklinde online ve offline olarak gerçekleştirildi. Uluslararası Yaz Okulunda Kazakistan öğretim elemanları ve öğrencilerinin yanında Kırgızistan, Özbekistan, Tayland, USA, Bulgaristan, Polonya, Çin, Türkiye gibi ülkelerden yaklaşık 400 civarında öğrenci ve akademisyen katılım sağladı. KanNaru rektörü ve Kazakistan Bilimler Akademisi Başkanı Prof. Dr. Akilbek

KURİSBAYEV'in açılış konuşmasını yaptığı seramonide USA, Çin, Bulgaristan ve Türkiye'ye selamlama konuşması için söz verildi. Uluslararası Yaz Okulu ormancılık seksiyonunda Prof. Dr. Ayan, Sürdürülebilir Arazi ve Orman Yönetimi temalı sunumlar gerçekleştirdi ([Kanit D.2.1.1](#)).

Kastamonu Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Konferans salonunda 30.05.2024 tarihinde saat 13:00'da "Orman Endüstri Mühendisliği ve Sektörün Geleceği" kariyer günleri etkinliği, sektörün önde gelen isimlerinden biri olan Ufuk AYDIN'ın katılımıyla gerçekleşti. Orman Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Erol AKKUZU, Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN, Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Saim ATEŞ'in önderliğinde Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri ve bölüm öğrencilerinin yer aldığı etkinlikte Orman Endüstri Yüksek Mühendisi olan ve Kastamonu Entegre A.Ş. Kastamonu Fabrikaları Direktörlüğü görevini üstlenen AYDIN, öğrencilere sektördeki kariyer fırsatları ve geleceğe yönelik trendler hakkında değerli bilgiler paylaştı ([Kanit D.2.1.2](#)).

Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi – Sosyal Sorumluluk Proje Birimi tarafından kabul edilen Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi Dekanlığı adına Orman Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK yürütücülüğünde sunulan SSP202403004 numaralı “Kastamonu Üniversitesi Akademik Elçileri Ormancılık Bilim Alanları Temelinde Farkındalık Oluşturuyor” başlıklı proje faaliyeti 29.05.2024 tarihinde Miralay Halit Bey İlköğretim Okulunda gerçekleştirilmiştir. Proje uygulama okulunda bulunan öğrencilere Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gökhan ŞEN, Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nurcan YİĞİT, Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İnci Sevinç KRAVKAZ KUŞÇU, Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Seray ÖZDEN KELEŞ, Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Senem GÜNEŞ ŞEN tarafından orman ekosistemleri ve Türkiye orman varlığı hakkında genel bilgi verilmesi, ormanların biyoçeşitliliğe katkıları, ormanların toprak ve su üzerindeki etkileri ile orman koruma bilincinin oluşturulması konuları hakkında bilgiler verilmiştir. Ayrıca, minik öğrencilere tohumlar ve kozalaklar gösterilerek yakından tanıma fırsatı sunulmuştur.

Öğretim üyelerimiz orman temalı slogan yarışmasında dereceye giren öğrencilerimize Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama merkezinde üretilen ahşap hediyelikler verilmiştir. Öğrenciler ile birlikte toplu fotoğraf çekimi yapılarak etkinlik tamamlanmıştır. Destekleri için Kastamonu Üniversitesi Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Doç. Dr. Önder TOR'a teşekkür ederiz. Ayrıca İl Milli Eğitim Müdürlüğüne, okul idaresi,

öğretmenlerine ve projeye desteklerinden dolayı değerli öğretim üyesi hocalarımıza teşekkürlerimizi sunarız. Proje kapsamında il ve ilçe merkezli ilkokul, ortaokul ve liselerde ormancılık farkındalık amaçlarına uygun eğitimler haziran ayı süresince devam edecektir ([Kanıt D.2.1.3](#)).

Kariyer etkinlikleri kapsamında üniversite sınavına girecek öğrencilere fakültemizi ve bölümlerimizi tanıtmak üzere Mustafa Kaya Anadolu Lisesi ziyaret edilmiştir. Ziyaret kapsamında Doç. Dr. Oytun Emre SAKICI tarafından Orman Fakültesi ve Orman Mühendisliği Bölümü ve Dr. Öğr. Üyesi Ekrem DURMAZ tarafından da Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü tanıtılarak sunumlar yapılmıştır ([Kanıt D.2.1.4](#)).

Orman Fakültesi öğretim üyesi Doç Dr. Gökhan ŞEN yürütücülüğünde Doç. Dr. Nurcan YİĞİT, Doç. Dr. İnci Sevinç KRAVKAZ KUŞÇU, Dr. Öğr. Üyesi Senem ŞEN, Arş. Gör. Büşra ERGÜN ve Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi Ebru DEMİRKIRAN ADA tarafından sunulan SSP202405027 numaralı "Minik Ellerden Doğaya Nefes; Tohum Topu Etkinliği" başlıklı sosyal sorumluluk proje başvurusu Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi- Sosyal Sorumluluk Proje Birimi tarafından kabul edilmiştir. Akademisyenlerimizi tebrik eder, çalışmalarında başarılar dileriz ([Kanıt D.2.1.5](#)).

Bahçeşehir Koleji 2. Sınıf öğrencileri sınıf öğretmenleri Güverhan PEHLİVAN ve Rehberlik öğretmeni Cansu MALKOÇ eşliğinde, Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ümmü KARAGÖZ İŞLEYEN ve Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nesrin ŞENER koordinatörlüğünde Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi'ne ve Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne ziyarette bulundular. Minik Misafirlerimize Orman Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK tarafından ormanların faydaları ve koruma yöntemleri konusunda sunum yapıldı. Sunumun ardından misafirlerimize ağaçların tohumdan itibaren büyüme ve gelişme süreçleri hakkında bilgiler anlatılarak, birlikte laboratuvarında tohum ekimi faaliyeti gerçekleştirdiler. Program miniklerin yaban hayatı müzesi ziyareti ile devam etmiş olup, Arş. Gör. Büşra KALLECİ yönetiminde öğrenciler yaban hayvanlarını, kelebekleri, böcekleri ve hayvanların çeşitli uzuvlarını görme imkanı buldular. Yaban hayatı müzesi ziyareti sonrasında minik misafirlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Ekrem DURMAZ önceliğinde mikroskop altında farklı ağaç türlerinin kesitlerini inceleyerek mikroskobik yapısı hakkında bilgi sahibi oldular. Sonrasında minik misafirlerimiz Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezine ziyarette bulunarak, Doç. Dr. Önder TOR eşliğinde farklı ahşap oyun ve oyuncakların tanıtımı ile birlikte oyunlar oynadılar ve atölye içerisini gezerek ahşap malzemeler ve üretim süreçleri hakkında bilgi sahibi oldular. Program

fotoğraf çekimleri ve miniklere hediye takdimleri ile son bulmuştur ([Kanıt D.2.1.6](#)).

TÜBİTAK BİDEB 2237–A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Osman Emre ÖZKAN'ın yürütücülüğünde 6-9 Mayıs, 2024 tarihleri arasında yürütülen “Ormanlarda ve Ahşap Yapılarda Yangın Afeti Eğitimi” başarıyla tamamlanmıştır. Türkiye'nin farklı illerinden ve farklı kurumlarından gelen yangın alanında çalışan araştırmacılar ve bu konuya meraklı olan lisans ve lisansüstü öğrenciler ile orman ve orman endüstri alanında uzmanlaşmış öğretim üyelerini bir araya getirmek suretiyle araştırmacılara yangın afetine dair güncel bilgileri aktarmayı amaçlayan proje Kastamonu Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Projede Eğitmen olarak Üniversitemizden Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK, Doç. Dr. Gamze SAVACI, Doç. Dr. Osman Emre ÖZKAN, Doç. Dr. Emre BİRİNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi Mertcan KARADENİZ, Dr. Öğr. Üyesi Kerim GÜNEY, Dr. Öğr. Üyesi Çağrı OLGUN, Dr. Öğr. Üyesi Ekrem DURMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Emre AKTÜRK katılım sağlarken Karabük Üniversitesinden Prof. Dr. Şeref KURT ve Bartın Üniversitesinden Doç. Dr. Ahmet CAN katılım sağlamıştır ([Kanıt D.2.1.7](#)).

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Bölümü öğrencilerinin düzenlemiş oldukları kampüs içi ağaçlandırma faaliyeti, Kastamonu Orman Bölge Müdürlüğü Fidanlık Şube Müdürü Levent TEROĞLU, Ağaçlandırma Şube Müdürü Ercan ŞEN ve Orman Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcıları Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK ve Dr. Öğr. Üyesi İlknur CESUR ve Sivil Havacılık Bölümü Öğretim Üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı Milli Ağaçlandırma günü kapsamında dikim yapılan kampüs içi alanda 100 adet kızılıçık fidanı dikimi ile tamamlama çalışması yapılmıştır. Etkinlik günün anısına fotoğraf çekimi ile tamamlanmıştır ([Kanıt D.2.1.8](#)).

Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Önder Tor Amasya'nın Göynücek ilçesindeki ortaokul öğrencilerine ahşabın doğallığı ve kullanım alanları ile ilgili bir söyleşi gerçekleştirdi. Dr. TOR, söyleşide öğrencilere özellikle ağaç, orman, Ülkemiz orman varlığı, ormanların önemi, orman ürünleri, ormanların sürdürülebilirliği, ahşap ve ahşap esaslı malzemeler ve bu malzemelerin kullanım alanları ile ilgili bilgi paylaşımında bulundu. Öğrencilerin ilgi ile takip ettiği sunum sonunda öğrencilere Fakültemiz öğrenci topluluğu Orman Endüstri ve İnovasyon Topluluğu'nun Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde üretmiş oldukları üniversitemiz ve orman temalı hediyeler verildi ([Kanıt D.2.1.9](#)).

Bugünün küçüğü yarının büyüğü ülkenin geleceği olacak Bahçeşehir Koleji 3. Sınıf öğrencileri sınıf öğretmenleri Selma PEHLİVAN ÖZTÜRK eşliğinde ve Orman Fakültesi

Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK koordinatörlüğünde Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi Dekanlığına ve Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne makam ziyaretinde bulundular. Misafirlerimiz Orman Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Erol AKKUZU ve Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN tarafından dekanlık makamına kabul edildiler. 23 Nisan haftası kapsamında dekanımız ile sohbet eden minik kalpler ilerde hayal ettikleri mesleklerden bahsettiler. Program miniklerin yaban hayatı müzesi ziyareti ile devam etmiştir. Arş. Gör. Büşra KALLEÇİ yönetiminde öğrenciler yaban hayvanlarını, kelebekleri, böcekleri ve hayvanların çeşitli uzuvlarını görme imkanı buldular. Ağaçların büyüme evrelerini öğrenme odağında Orman Yetiştirme laboratuvarında kozalak oluşumları, kozalaktan tohum eldesi, tohum ekimi ve çimlenme süreçleri hakkında Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK liderliğinde ders verilerek, birlikte laboratuvarında tohum ekimi faaliyeti gerçekleştirdiler. Sınıflarında tohum çimlenmesini takip etmeleri amacıyla her birisine isimleri yazılı olan tohum ekimi yaptıkları kaplar hediye edilmiştir. Minikler tohumlara düzenli su vereceklerinin sözünü vermişlerdir. Fakültemizi ziyaret ettikten sonra ise minikler Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne makam ziyareti gerçekleştirdiler. Misafirlerimiz Kastamonu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK tarafından rektörlük makamına kabul edildiler. 23 Nisan haftası kapsamında rektör yardımcımız ile sohbet eden minik kalpler üniversitenin sosyal imkanlarından faydalandıklarını ve sık sık kampüs içerisinde zaman geçirdiklerini anlattılar ([Kanıtlar D.2.1.10](#)).

16-18 Nisan 2024 tarihleri arasında Kastamonu Üniversitesi ev sahipliğinin de Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi toplantı salonunda Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK'in yürütücülüğünde düzenlenen TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği "Biyolojik Veri Tabanları ve Biyoinformatik Alanında Kullanılan Analiz Yöntemleri" konulu eğitim faaliyeti başarıyla tamamlanmıştır. Eğitim faaliyeti kapsamında 3 gün boyunca veri tabanları ve veri tabanlarına yüklü genlerin fonksiyonel yapılarının çözümlenmesine ait farklı program yazılımları kullanılarak biyoinformatik temelli analizler teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların sorularına interaktif cevaplar verilmiştir. Eğitim katılım sertifikası töreni ile son bulmuştur. Bu bağlamda eğitim faaliyetine destek veren TÜBİTAK-BİDEB'e ve Kastamonu Üniversitemize teşekkürlerimizi sunarız ([Kanıtlar D.2.1.11](#)).

TÜBİTAK ile Arnavutluk Bilimsel Araştırma ve İnovasyon Ulusal Ajansı (National Agency of Scientific Research and Innovation–NASRI) arasındaki Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği çerçevesinde Doç. Dr. Gonca Ece ÖZCAN'ın yürütücülüğünü üstlendiği ve

fakültemizden Prof. Dr. Fatih SİVRİKAYA ve Prof. Dr. Korhan ENEZ'in de yer aldığı "Türkiye ve Arnavutluk'ta Uzaktan Algılama Yöntemi ile Saf Karaçam Ormanlarında Kabuk Böceği Zararının Belirlenmesi ve Haritalanması" isimli proje kapsamında Arnavutluk Agricultural University of Tirana'dan Prof. Dr. Fatmir LAÇEJ fakültemizi ziyaret etti. Proje ekibi, Dekanımız Prof. Dr. Erol AKKUZU'yu ziyaret ederek proje hakkında fikir alışverişinde bulunuldu ve iki üniversite arasında ikili iş birliği kapsamında yeni çalışmalara ilişkin değerlendirmeler gerçekleştirildi ([Kamıt D.2.1.12](#)).

02.04.2024 tarihinde Ali Fuat Darende İlkokulu 3-B sınıfı öğrencileri ile 21-26 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası kapsamında Prof. Dr. Fatih SİVRİKAYA, Dekan yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN, Arş. Gör. Döndü DEMİREL, Arş. Gör. Büşra KALLECI, Arş. Gör. Sevtap ERDOĞAN ve sınıf öğretmeni Şenol SELVİ mihmandarlığında üniversitemiz kampüsünde fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Kamıt D.2.1.13](#)).

Üniversitemiz Orman Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen "İklim Değişikliği Sürecinde Ormanlarımızın Geleceği" konulu panel 26 Mart 2024 tarihinde Merkez Kütüphanesi Cemil Meriç Salonu'nda gerçekleştirildi. Açılış konuşmaları Orman Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erol Akkuzu ve Kastamonu Orman Bölge Müdürü Fahri Sönmezoğlu tarafından yapıldı. Açılış konuşmalarının ardından moderatörlüğünü Prof. Dr. Fatih Sivrikaya'nın yaptığı panelde kürsüye çıkan Çankırı Karatekin Üniversitesi Orman Fakültesi Dekan yardımcısı Prof. Dr. Alkan Günlü "Ormanların Planlanması Açısından İklim Değişikliği" isimli sunumunu dinleyiciler ile paylaştı. Prof. Dr. Günlü, konuşmasında iklim değişikliği hakkında genel bilgi vererek orman ekosistemleri küresel iklim değişikliği ve bu bağlamda atmosferdeki karbon değişiminin önemli bileşen olduğuna dikkat çekti. Prof. Dr. Alkan Günlü'den sonra söz alan Dr. Öğr. Üyesi Alper Bulut, "İklim Değişikliğine İlişkin Uluslararası Mevzuat ve Ormanlar" konulu sunumunu gerçekleştirdi. Dr. Öğr. Üyesi Bulut, Türkiye'nin bu protokollere çekimser olarak baktığını ancak 26 Ağustos 2009 yılında Kyoto Sözleşmesini resmen onayladığını söyledi. Son olarak kürsüye çıkan Dr. Öğr. Üyesi Özkan Evcin panelde İklim Değişikliğinin Fauna Üzerine Olan Etkilerinin Değerlendirilmesi başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Konuşmaların ardından panel, soru-cevap kısmıyla devam etti. Panelin sonunda konuşmacı olarak katılan panelistlere plaket takdim edildi. Panel, toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi ([Kamıt D.2.1.14](#)).

21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve 21-26 Mart Orman Haftası kapsamında Kastamonu Belediyesi işbirliği ile Ali Fuat Darende İlkokulu 3/C sınıfı öğrencileri, sınıf öğretmeni Nuray YÜRÜCÜOĞLU refakatinde ve velilerinin katılımı ile çevre bilinci aşılması amacıyla atık

toplama etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliđe Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Seray ÖZDEN KELEŞ, Dr. Öğr. Üyesi iđdem ÖZER GENÇ ve Arş. Gör. Sevtap ERDOĞAN, TEMA Kastamonu İl ve İlçe Temsilciliği ile Genç TEMA öğrenci topluluğu katılım sağlamıştır. Öğrencileri atık oluşumunun engellenmesini amaçlayarak atıkların azaltılması, ayrı toplanması ve geri dñnüřümü ile ilgili temel bilgilerle uygulamalı bilinçlendirme hedeflenmiştir ([Kanıt D.2.1.15](#)).

21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve 21-26 Mart Orman Haftası kapsamında Yıldız ve Adnan Konyalı Anaokulu Uğur Böcekleri sınıfı öğrencileri, sınıf öğretmeni Nevin ÇELİK refakatinde fakültemize ziyarette bulunmuşlardır. Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN tarafından miniklere yönelik fakülte tanıtımı yapılmış ve ardından Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN ve Arş. Gör. Büşra KALLECİ refakatinde fakültemiz yaban hayatı müzesinde sergilenen yaban hayvanları miniklerin ziyaretine açılarak bilgilendirme yapılmıştır. Orman Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK tarafından fakültemizin Silvikültür laboratuvarında minik öğrencilere tohum ekimi uygulaması yaptırılmıştır. Ziyaret, Daday Orman Fidanlık Őefliđi'nin minik öğrencilere ağaç ve orman sevgisinin aşılanması adına göndermiş olduğu meyve fidanlarının Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN, Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK, Arş. Gör. Büşra KALLECİ, Kastamonu TEMA İl Yönetimindeki hocalarımızın ve Kastamonu Genç TEMA üyelerinin katkı ve destekleri ile fakülte bahçesine dikilmesi ile sona ermiştir. Etkinliğe katkıda bulunan tüm hocalarımıza, Daday Orman Fidanlık Őefi Nurcihan Esra GEDİKOĞLU KAYACIK'a, öğrencilerimize ve TEMA İl Yönetimi ve Genç TEMA üyelerine teşekkür ederiz ([Kanıt D.2.1.16](#)).

21-26 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası kapsamında "Orman fakültesi akademisyenleri dijital fotoğraf sergisi" düzenlenmiştir ([Kanıt D.2.1.17](#)).

15.03.2024 tarihinde Üniversitemiz Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesinde Fakültemiz Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümümüz ve Veterinerlik Fakültesi Vahşi Yaşamı Araştırma ve Koruma Öğrenci Topluluğu işbirliğiyle gerçekleştirilen alıştayda Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN "Yaban Hayatı Yönetimine Genel Bir Bakış" konulu sunumu ile konuşmacı olarak yer almıştır. WWF-Türkiye Yaban Hayatı Danışmanı Veteriner Hekim Dr. Ahmet Emre KÜTÜKÇÜ "Yaban Hayvanlarına İlkyardım ve Rehabilitasyon" konulu sunumunu gerçekleştirmiş ve sonrasında Yabani Hayvan Yakalama tekniklerini uygulamalı olarak göstermiştir. Çalıştayın ikinci günü olan 16.03.2024 tarihinde Ilgaz Dağı Milli Parkı'nda gerçekleştirilen arazi uygulamasında ise doğa yürüyüşünün ardından yaban hayvanlarının doğrudan ve dolaylı gözlem yöntemleriyle izlenmesi ve

fotokapanlar üzerine uygulamalı olarak workshop gerçekleştirilmiştir. Sahada yaban hayvanlarına ait iz ve dışkıların tespit edilmesi, tanınması ve fotokapan yöntemiyle izlenmesi üzerine Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN ve Veteriner Hekim Dr. Ahmet Emre KÜTÜKÇÜ tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır. Arazi uygulaması sırasında bizlere eşlik eden ve katkı sağlayan Tarım ve Orman Bakanlığı X. Bölge Doğa Koruma ve Milli Parklar Kastamonu Şubesi personellerine ve araç desteği için üniversitemize teşekkür ederiz ([Kanıt D.2.1.18](#)).

Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanlarında ihtisaslaşan Üniversitemiz ev sahipliğinde “Kastamonu Orman Ürünleri Endüstrisinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri” isimli panel, 27 Şubat 2024 tarihinde Üniversitemiz Merkez Kütüphane Cemil Meriç Salonu'nda gerçekleşti. Panele; Vali Meftun Dallı, Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Ömer Küçük ve Prof. Dr. Kasım Yenigün ile birlikte akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri katıldı. Moderatörlüğünü Prof. Dr. Saim Ateş'in yaptığı panelde, Orman Bölge Müdürü Fahri Sönmezoglu, Kastamonu Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı Oğuz Fındıkoğlu, Kastamonu Entegre Ağaç Sanayi ve Ticaret A.Ş Fabrika Direktörü Enüs Koç, Kronospan Orman Ürünleri Sanayi Tic. A.Ş Hammadde Tedarik Müdürü Ali Şahin, Kastamonu Ağaç İşleri İmal ve Satıcılar Odası Başkanı Hakan Küçükoglu konuşmacı olarak katıldı. Konuşmaların ardından panel, soru-cevap kısmıyla devam etti. Panelin sonunda konuşmacı olarak katılan katılımcılara plaket takdim edildi. Panel, toplu fotoğraf çekiminin ardından son buldu ([Kanıt D.2.1.19](#)).

Tübitak BİDEB 2237–A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN'in yürütücülüğünde 04-08 Mart 2024 tarihleri arasında yürütülen “İklim Değişikliği Temelinde Orman Ekosistemlerindeki Değişimleri Anlama Kursu” başarıyla sonlandırılmıştır. Türkiye'nin farklı illerinden gelen üniversitelerin doğa bilimleri alanında çalışan araştırmacıları ve bu konuya meraklı olan lisans ve lisansüstü öğrenciler ile doğa bilimlerinin çeşitli dallarında uzmanlaşmış öğretim üyelerini bir araya getirmek suretiyle genç araştırmacılara orman ekosistemleri ve iklim değişikliğinin bu ekosistemlere olan etkilerine dair güncel bilgiyi aktarmayı amaçlayan proje Kütahya ili Tavşanlı ilçesi Göbel Termal Tesislerinde gerçekleştirilmiştir. Projeye Eğitimci olarak Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Fakültesinden Doç. Dr. Yasin ÜNAL, Düzce Üniversitesi Orman Fakültesinden Prof. Dr. Akif KETEN, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Bayramiç MYO'dan Doç. Dr. Akın KIRAÇ, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinden Doç. Dr. Hakan KARAARDIÇ ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sütçüler Prof. Dr. Hasan

Gürbüz MYO'dan Serkan ÖZDEMİR katılım sağlarken Üniversitemizden ise Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK, Orman Fakültesi dekanımız Prof. Dr. Erol AKKUZU, Doç. Dr. Miraç AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Kerim GÜNEY, Dr. Öğr. Üyesi Alper BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Mertcan KARADENİZ, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah UGIŞ ve Araç Rafet Vergili MYO'dan Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Ali ÇELİK katılım sağlamıştır. Yardımcı Personel olarak fakültemizden Arş. Gör. Büşra KALLECİ ve Doktora Öğrencisi Göktuğ UZUN ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinden Doktora Öğrencisi Mevlüt ZENBİLCİ yer almıştır ([Kant D.2.1.20](#)).

Kastamonu Transfer Ofisi Sosyal Sorumluluk Proje Birimi tarafından kabul edilen Yürütücülüğünü Orman Fakültesi adına Orman Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK tarafından koordine edilen "Kastamonu Üniversitesi Akademik Elçileri Ormancılık Bilim Alanları Temelinde Farkındalık Oluşturuyor" konulu proje fakültemiz Öğretim Üyelerinin katılımları ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 3 Lise, 3 Ortaokul, 2 İlkokul ziyaret edilmiştir. Kastamonu ili Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda kayıtlı olan yaklaşık 500'e yakın öğrenci ile bir araya gelinmiştir ([Kant D.2.1.21](#)).

Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları (KA210-ADU) çerçevesinde Avrupa Birliği Başkanlığı ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen Üniversitemiz koordinatörlüğünde yürütülen "ECOPRINT in Nature" projesinin 2.Semineri 29 Şubat 2024 tarihinde Türkiye saati ile 11.30 da başlayacaktır ([Kant D.2.1.22](#)).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Seray ÖZDEN KELEŞ TEMA Vakfı Sinop İl Temsilciliği'nin düzenlemiş olduğu "İklim Değişikliğinde Kestane ve Bal Arısı Paneli" ne konuşmacı olarak davet edilmiştir. 30 Kasım 2024 tarihinde TEMA Vakfı Sinop İl Temsilciliği tarafından düzenlenen "İklim Değişikliğinde Kestane ve Bal Arısı Paneli" nde fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Seray ÖZDEN KELEŞ 'İklim Değişikliği ve Kestane Ağaçları' adlı sunum yaparak iklim krizinin kestane ağaçlarının büyüme ve gelişmelerine etkileri konusunda anlatım yapmıştır. 'İklim Değişikliğinde Kestane ve Bal Arısı' paneline Sinop Valisi Sn. Dr. Mustafa Özarslan, Sinop Üniversitesi Rektörü Sn. Prof. Dr. Şakir Taşdemir, Sinop Belediye Başkan Vekili Sn. Hikmet Karaduman, Tarım ve Orman Müdürü Sn. Fatih ÖNLEM, Sinop Üniversitesinden Doç. Dr. Evrim Sönmez, Sinop Orman Bölge Müdürlüğünden Gülçin Küçükbaş, Samsun Büyükşehir Belediye Başkanlığından Dr. Ali Korkmaz ve TEMA Vakfı Sinop İl Temsilciliği katılım sağlamıştır ([Kant D.2.1.23](#)).

Abana Ezine Çayı SİT Alanı toplantısı Kastamonu Valisi Sayın Meftun DALLI başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizi temsilen Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi

Özkan EVCİN toplantıya katılmıştır ([Kanıt D.2.1.24](#)).

Fakültemiz Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN'in Haber Global sitesine yapmış olduğu röportajda iklim değişikliğinin yaban hayvanlarını nasıl etkilediğine dair bilgiler vermiştir ([Kanıt D.2.1.25](#)).

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Saim ATEŞ'in yürütücü ve Doç. Dr. Bahadır Çağrı BAYRAM ve Dr. Öğr. Üyesi Çağrı OLGUN'un araştırmacı olduğu "Lif levha üretiminde liflendirme öncesi yongalara uygulanan mekanik ön işlemin optimizasyonu ve burada çıkan atık suların üretimde levha özelliklerinin iyileştirilmesinde kullanılması" başlıklı proje TÜBİTAK-1505 Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Kastamonu Üniversitesi ile Kastamonu Entegre Ağaç San. Tic. A.Ş. arasında gerçekleştirilecek olan projenin bütçesinin 1500000 TL olması ve 18 aylık sürede tamamlanması planlanmıştır ([Kanıt D.2.1.26](#)).

11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Faaliyetlerinin Önemine dair Tarım Orman Gündemi programında canlı yayına katılım sağlanmıştır ([Kanıt D.2.1.27](#)).